

<i>Освітній компонент</i>	Вибірковий освітній компонент № 6 «Молодіжний сленг у системі сучасних соціолектів польської мови»
<i>Рівень ВО</i>	бакалаврський
<i>Назва спеціальності/ОПП</i>	<b>Спеціальність</b> «014 Середня освіта». <b>Освітньо-професійна програма</b> «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	3 курс (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<i>Семестровий контроль</i>	залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)</i>	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
<i>Мова викладання</i>	українська, польська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Полоністики і перекладу
<i>Автор освітнього компонента</i>	Н. М. Касянчук
<b>Короткий опис</b>	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Здобувачі освіти, які починають вивчати освітній компонент «Молодіжний сленг у системі сучасних соціолектів польської мови», повинні попередньо засвоїти курс «Польська мова» (1-4 семестри), а саме розрізняти аспекти значення слова, традиційні та нові типи словникових дефініцій лексем, типи полісемії, омонімії, синонімії та антонімії, поділ лексики польської та української мов з точки зору активного і пасивного стану, типи архаїзмів та неологізмів, запозичення, територіальні та соціальні диференціації лексики.
<i>Що буде вивчатись</i>	Здобувачі освіти ознайомляться з питаннями дослідження різновидів соціолектів польської мови. На заняттях будуть обговорюватися такі питання, як вплив культурних факторів на формування соціолектів, місце молодіжного сленгу серед інших мовних варіантів, а також функції цих різновидів у соціальних контактах.
<i>Чому це цікаво/треба вчити</i>	Знання й набуті навички сприятимуть ознайомленню з молодіжним сленгом польської мови, формуванню у здобувачів освіти навичок аналізу такого типу лексичних одиниць і їхнього вживання в текстах усного мовлення та на письмі.
<i>Чому можна навчитися/результати навчання</i>	Після вивчення курсу здобувачі освіти будуть знати про місце соціолектів серед інших мовних варіантів; терміни, що використовуються стосовно соціальних різновидів мови (соціолект, професійна лексика, жаргон, аргі, мова субкультури тощо); класифікації соціолектів польської мови; механізми формування молодіжного сленгу польської мови; тематичну структуру молодіжного сленгу; основні тенденції розвитку молодіжного сленгу; вплив молодіжного сленгу на польську літературну мову.
<i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i>	Ґрунтовно освоївши теоретичні знання з освітнього компоненту та успішно застосовуючи їх у практиці під час виконання різноманітних завдань, здобувачі розвивають навички: розуміння національної та соціокультурної специфіки мовної поведінки носіїв польської мови; вибору ефективних стратегій для вирішення комунікативних завдань; здатні до ефективного міжмовного контакту, використовуючи молодіжний сленг та інші соціолекти.
<i>Інформаційне забезпечення</i>	1. Dunaj B., Między integracją a dyferencją – o rozwoju najnowszej polszczyzny // Współczesna polszczyzna. Stan, perspektywy, zagrożenia. Kraków, 2008. 2. Kołodziejek E., Człowiek i świat w języku subkultur. Szczecin, 2005.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jendrzek A., Pastwa J. Słownik gwary młodzieżowej. Toruń, 2006.</li> <li>4. Kołodziejek E., Społeczne i kulturowe uwarunkowania współczesnych odmian zawodowych // Polskie języki. O językach zawodowych i środowiskowych. Gdańsk, 2010.</li> <li>5. Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne. Warszawa, 2018.</li> <li>6. Maćkiewicz J., 2017, Badanie mediów multimodalnych – multimodalne badanie mediów // Studia Medioznawcze”. Nr 2. S. 33–43.</li> <li>7. Pędzich B., Socjolekty wczoraj i dziś. Wpływ przemian społeczno-kulturowych przełomu XX i XXI w. na rozwój środowiskowych odmian języka // Język (w) transformacji – transformacja w języku, red. nauk. Warszawa, 2019.</li> <li>8. Piekot T. Język w grupie społecznej. Wprowadzenie do analizy socjolektu. Wałbrzych, 2008.</li> <li>1. <a href="https://nowewyrazy.uw.edu.pl/projekt.html">https://nowewyrazy.uw.edu.pl/projekt.html</a></li> <li>2. <a href="https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Polski_-_Gwara_uczniowska">https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Polski - Gwara uczniowska</a></li> <li>3. <a href="https://dobryslownik.pl/">https://dobryslownik.pl/</a></li> <li>4. <a href="https://nadwyraz.com">https://nadwyraz.com</a></li> </ol>
<p><i>Web-посилання на опис вибіркового освітнього компонента</i></p>	<p><a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r</a></p>